

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

Программа утверждена

научно-методическим советом



протокол № 4

08. 2021 г.

Директор МОУ Гимназии №13

О.Н.Бондарева

ПРОГРАММА

факультативного курса
«Учимся общаться в поликультурном мире»

на 2021-2022 учебный год
для учащихся 11 класса
(34 часа)

Автор- составитель
программы
Сысоева Анна Викторовна
учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

Программа утверждена

научно-методическим советом



протокол № 4

08. 2021 г.

Директор МОУ Гимназии №13

О.Н.Бондарева

ПРОГРАММА

факультативного курса
«Учимся общаться в поликультурном мире»

на 2021-2022 учебный год
для учащихся 11 класса
(34 часа)

Автор- составитель
программы
Сысоева Анна Викторовна
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Учимся общаться в поликультурном мире» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа выполняет 2 основные функции: **информационно-методическая** функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного курса, а **организационно-планирующая** функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Данная программа предназначена для факультативных занятий с учащимися **11х классов и рассчитана на 34 часа** (1 раз в неделю).

Программа направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи с учетом требований к устной части Единого государственного экзамена по английскому языку.

Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими умениями и навыками.

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы:

- ответы на вопросы по определенной теме;
- пересказ текста с элементами анализа и аргументация собственной точки зрения;
- составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера;
- описание картинок и фотографий;
- монологическое высказывание по темам;
- проектная работа;
- дискуссия.

Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности.

В процессе работы над курсом применяются методы: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация.

Цели:

- **обучающая.** Создать условия для общения учащихся на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.

- **развивающая.** Развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать.

- **воспитывающая.** Воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Задачи:

- совершенствование произносительных навыков;
- знакомство с типами интонационного рисунка предложения;
- расширение лексического кругозора учащихся;
- совершенствование грамматических умений;
- развитие коммуникативной компетенции (использование английского языка как средства обучения и познавательной деятельности);
- знакомство со стратегией выполнения заданий в формате ЕГЭ;
- совершенствование компенсаторной компетенции (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 10 класса. В программе представлены 17 тем, охватывающих материал по развитию устной диалогической и монологической речи, умения аудирования, чтения и других умений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Предметные результаты:

А. «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Б. «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять.

В. «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащийся должен получить следующие результаты:

Обучающие результаты:

А. Знать и понимать:

- основные правила грамматики и фонетики
- значение используемых лексических единиц
- нормы речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка

Б. Уметь:

- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи
- правильно произносить слова в соответствии с литературной нормой.
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы.
- владеть современным речевым этикетом.
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке

В. Использовать приобретенные знания и умения на:

- уроках английского языка
- других предметах
- внеурочных мероприятиях
- в реальной жизни.

Воспитывающие результаты:

- воспитание культуры общения, толерантности, интереса к традициям страны изучаемого языка

Развивающие результаты:

- способность и готовность к речевому взаимодействию

Содержание факультативного курса

1. Ярмарка профессий - 3 часа
2. Спорт и хобби – 3 часа
3. Музыка в жизни молодежи – 3 часа
4. Чувства и эмоции – 3 часа
5. Мода и стиль – 3 часа
6. Кумиры современной молодежи – 3 часа
7. Дружба в моей жизни – 3 часа
8. Книги в моей жизни – 3 часа
9. Роль английского языка в современном обществе – 3 часа
10. Расширяем кругозор – 3 часа
11. Путешествуем по миру – 3 часа
12. Подводим итоги школьной жизни – 1 час

КАЛЕНДАРНО– ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1-3	<i>Ярмарка профессий</i>	3		
4-6	<i>Спорт и хобби</i>	3		
7-9	<i>Музыка в жизни молодежи</i>	3		
10-12	<i>Чувства и эмоции</i>	3		
13-15	<i>Мода и стиль</i>	3		
16-18	<i>Кумиры современной молодежи</i>	3		
19-21	<i>Дружба в моей жизни</i>	3		
22-24	<i>Книги в моей жизни</i>	3		
25-27	<i>Роль английского языка в современном обществе</i>	3		
28-30	<i>Расширяем кругозор</i>	3		
31-33	<i>Путешествуем по миру</i>	3		
34	<i>Подводим итоги школьной жизни</i>	1		

Методический аппарат

Литература ля учащихся:

1. Чичерова Л. Г. «Читай и говори по-английски», «КАРО» 2005
2. Романова Т.С. «Ситуативные диалоги», «Дрофа» 2008

Литература для учителя:

1. Кабакчи В.В. « Практика англоязычной межкультурной коммуникации», «Союз» 2009
2. Сборник программ и курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку, Москва, «Глобус» 2010
3. Рум А. Р. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. А.Р. Рум. М.: Рус. Яз., 2000
4. McAndrew R. Window on Britain. Oxford University Press, 2007 (видеокурс)